



Con il patrocinio del Comune di Spilamberto (MO)

**Prof. Paolo Balboni**

**“Insegnare grammatica e lessico”**

**Giovedì, 10 novembre 2022**

**SPILAMBERTO (MO)**

**c/o Spazio Eventi “L. Famigli”**

**Viale delle Rimembranze, 19 - 41057 - Spilamberto (MO)**

Cod. id. SOFIA: 76675 – Ediz 113014

Educo crede nella partecipazione attiva, non nell’ascolto passivo, quindi perdetevi le vostre inibizioni, lasciatevi coinvolgere e.... *Aspire to Inspire!*

## Destinatari

Il Convegno è rivolto a **tutti i docenti di area linguistica** delle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado.

## Presentazione

Grammatica e lessico sono i due pilastri dell’insegnamento linguistico; l’una è la struttura portante, l’impalcatura, l’altro rappresenta i mattoni e, insieme, costituiscono la competenza linguistica che, affiancata poi alla dimensione pragmatica e socio-culturale, determina la competenza comunicativa. Vedremo come facilitare lo studente nella costruzione della sua competenza grammaticale e lessicale.

**Sede Legale:** Via E. Lanzara 49 – 84083 Castel San Giorgio (SA)

**Sedi Operative:** **Sanremo (IM):** Via XX Settembre 51 - **Milano:** Viale Famagosta,37-

**Bologna (BO):** Via di Corticella 184/10 - **Salerno (SA):** Piazza Vittorio Veneto

P.iva 04233930652 – **Accreditata Miur Direttiva Ministeriale n. 170/2016**

Tel 0184 1956219 – email [info@educoitalia.it](mailto:info@educoitalia.it) - [www.educoitalia.it](http://www.educoitalia.it) - pec. [raccomandata@pec.cooperativaeduco.it](mailto:raccomandata@pec.cooperativaeduco.it)



## Obiettivi

Gli obiettivi del Corso sono:

- 1) - Scoprire nuove teorie e strategie per l'insegnamento e per l'apprendimento linguistico;
- 2) - Approfondire le proprie conoscenze sul funzionamento delle lingue;
- 3) - Fornire nuove idee per le lezioni in classe;
- 4) - Migliorare le competenze grammaticali e lessicali degli studenti;
- 5) - Conoscere l'approccio olistico seguito da EDUCO in tutti i suoi Progetti

## Programma

14:30 –15:00	- Registrazione
15:00 –15:15	- Saluti Istituzionali e Welcome
15:15 –16:45	- Conferenza Prof. P. BALBONI (I Parte)
16:45 –17:15	- Coffee Break
17:15 –18:30	- Conferenza Prof. P. BALBONI (II Parte)

## Modalità di Iscrizione

Il contributo richiesto è di € 15,00.

E' possibile pagare con la Carta del Docente, bonifico, carta di credito o in contanti, il giorno del Convegno.

La partecipazione è gratuita per i docenti in servizio presso l'Istituto Comprensivo "A. Fabriani", per chi ha effettuato un **Educo Camp nel 2022** e per coloro che, nell'A. S. 2022/23, hanno prenotato un **Progetto EDUCO**. Iscrizione obbligatoria on line: <http://corsi.educoitalia.it/#/>. Per info: [formazione@educoitalia.it](mailto:formazione@educoitalia.it) – Tel. 0184-1956219.

### **CERTIFICATO ED ESONERO**

A fine corso, verrà rilasciato l'attestato di frequenza valido per l'esonero dall'insegnamento per aggiornamento.

Al fine di ottenere l'attestazione di frequenza tramite S.O.F.I.A., i docenti interessati dovranno provvedere a iscriversi sulla piattaforma <http://sofia.istruzione.it/>

EDUCO S.C.A.R.L. è un Ente accreditato dal MIUR per la formazione, adeguato alla Direttiva 170/2016. Questa iniziativa è inserita su S.O.F.I.A., il Sistema Operativo per la Formazione e le Iniziative di Aggiornamento predisposta dal MIUR .



**Paolo Balboni** è un linguista italiano, docente universitario e studioso di glottodidattica, autore di saggi per la didattica delle lingue straniere e di manuali di italiano come L2. Attualmente è Presidente della *Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes*, Direttore del Centro di Didattica delle Lingue della prestigiosa Università Ca' Foscari di Venezia.

A lui si deve l'elaborazione di un nuovo modello di unità didattica per l'insegnamento delle lingue straniere, che sviluppa e supera i modelli classici elaborati dalla glottodidattica italiana (e dallo stesso Balboni) a partire dagli anni Settanta. Il modello balboniano di unità didattica, infatti, pur ispirandosi alle fasi tradizionali di motivazione, globalità, analisi, sintesi e riflessione sulla lingua, si presenta più flessibile e si rifà all'immagine della rete: l'unità didattica non viene più concepita in quanto una rigida successione di fasi, ma come una rete di unità di apprendimento, nella quale non si ha una sequenza prestabilita tra le varie unità

e i materiali tradizionali vengono integrati con altri media.

Fino agli anni Sessanta, il sistema scolastico era visto come una cosa "seria", ma il Sessantotto (seguito in Italia dal Settantasette e sfociato nelle sperimentazioni scolastiche) e l'avvento imperioso dei mass media e della globalizzazione hanno favorito la scoperta del ruolo delle emozioni nell'insegnamento.

Le emozioni sono risposte adattive (in senso darwinistico, cioè finalizzate alla sopravvivenza e all'adattamento) della mente alle pressioni esterne: è quindi fondamentale tenerne conto, in quanto rappresentano reazioni psico-fisiologiche a eventi quali un corso di lingua, la difficoltà a comunicare in una lingua straniera e/o la complessità del relazionarsi con gli altri nel mondo odierno, così soggetto alla globalizzazione.



**Sede Legale:** Via E. Lanzara 49 – 84083 Castel San Giorgio (SA)

**Sedi Operative:** **Sanremo (IM):** Via XX Settembre 51 - **Milano:** Viale Famagosta,37-

**Bologna (BO):** Via di Corticella 184/10 - **Salerno (SA):** Piazza Vittorio Veneto

P.iva 04233930652 – **Accreditata Miur Direttiva Ministeriale n. 170/2016**

Tel 0184 1956219 – email [info@educoitalia.it](mailto:info@educoitalia.it) - [www.educoitalia.it](http://www.educoitalia.it) - pec. [raccomandata@pec.cooperativaeduco.it](mailto:raccomandata@pec.cooperativaeduco.it)